



EDUCATIONAL
TRANSFORMATIONS JOURNAL

TRANSFORMATIONS
ÉDUCATIVES

تحولات
تربوية

هذه المجلة

يبادر المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي بإصدار مجلة "تحولات تربوية"، وهي مجلة فكرية وعلمية مُحكمة، تأتي في سياق وطني يعرف تحديات متعددة، تظل بحاجة إلى إسهام مختلف الروافد الفكرية ومجالات التخصص والخبرة، من أجل مواكبة التغيرات الدولية المتسارعة، واستثمارها في إغناء التأمل والتفكير والاقتراح الذي يهيم مسارات الأوراش الكبرى التي تعرفها المنظومة الوطنية للتربية والتكوين والبحث والابتكار، وما يتصل بها من نُظم وأنساق محلية وإقليمية ودولية.

يحيل عنوان مجلة "تحولات تربوية" على التغيرات المتسارعة التي تعرفها ميادين التربية والتكوين والبحث العلمي، وعلى القضايا والاتجاهات والإشكالات والنظم التي تتصل بها، داخل المغرب وخارجه، وأيضا على التحديات المستقبلية التي تواجهها، وما يتعين استشرافه من أطر نظرية ومقاربات وباراديغمات وبحوث تدخلية، تسهم في إثراء الإنتاج العلمي الذي من شأنه أن يفضي إلى تطوير آفاق التأمل وتجديد نُظم التفكير وتبادل الرأي بين المفكرين، والباحثين، والخبراء، والممارسين.

هذه المجلة، غايتها الأساس، حفز البحث وتشجيع إنتاج المعرفة العلمية حول التحولات الجارية في التربية والتكوين والبحث والاستشراف، وطنيا ودوليا، وفق زوايا نظر تخصصية متعددة، ومقاربات أكاديمية مختلفة؛ بهدف الإسهام في نشر المعرفة العلمية التي تظل محصورة داخل الجامعة، واثمين الأعمال الأكاديمية التي تتناول القضايا المعنية بها بالتأمل والبحث والاستشراف والمقارنة، وكذلك توثيق التجارب التربوية الناجحة والممارسات الفضلى ذات

الصلة، من أجل التعريف بها وحث كل من المفكر والباحث والممارس وصناع القرار، وغيرهم، على مواصلة إثراء النقاش والاقتراح حول القضايا والآفاق المفتوحة والمبتكرة التي تطرحها، فضلا عن تمكين المعنيين بها من ذوي الاختصاص من تقاسمها واستثمارها على أوسع نطاق.

تطمح المجلة إلى أن تكون مرجعا وطنيا ودوليا، يشارك في أعدادها باحثين وخبراء ومهنيين من أنحاء العالم، وتغدو منبر إسهام منتظم للمغاربة وللأجانب، فضلا عن مشاركة الباحثين الشباب أيضا. تتوجه المجلة إلى المجتمع العلمي الذي ينهل من كافة التخصصات المتصلة بمجالات التربية والتكوين والبحث (الفلسفة، السيكلوجيا، التاريخ، الأنثروبولوجيا، القانون، الاقتصاد، اللسانيات، السوسولوجيا، العلوم السياسية، الآداب، إلخ)، بما في ذلك الخبراء المتخصصين والمهنيين المتمرسين في المجال، بغرض صياغة معرفة أصيلة ورسينة ومجددة، ترصد جذور التحولات وتسائل تاريخها وتستشرف المسارات والمآلات التي تتجه إليها التربية، في معناها الشامل، ووطنيا ودوليا.

تشجع المجلة المساهمات العلمية النقدية والرسينة، والإضافات النوعية في زوايا النظر والتحليل الموضوعي، مع الحرص على إبراز التحولات الكامنة وراء التطورات الجارية وذلك بإخضاعها للتركيب والتفكيك وإعادة البناء والفهم والاستشراق، على نحو يسهم في استيعاب الديناميات المتسارعة والأسس الموجهة للأنظمة التربوية في علاقتها بالأنساق الكبرى ذات الصلة بها.

تعتمد المجلة في إصدارها الذي ينتظم مرتين في السنة، اللغتين الرسميتين، إلى جانب اللغات الأخرى، نذكر من أبرزها: الفرنسية، الإنجليزية، الإسبانية. وهي ليست موجهة لتغطية أنشطة المجلس، كما أن الأبحاث والدراسات والمقالات التي تنشرها تعبر عن آراء أصحابها، وتقع تحت مسؤوليتهم.

تبنى المجلة المعايير والأعراف الأكاديمية في عملها، ملتزمة بالاستقلالية في خطها التحريري، ومعتمدة في تنظيم أشغالها على إدارة وهيئة تحرير ولجنة علمية تضم أكاديميين وخبراء من المغرب وخارجه، مشهود لهم بخبراتهم المهنية ومكانتهم العلمية، كما أنهم ينتمون لحقول معرفية

وعلمية متنوعة، بغية الإسهام في إغناء تطوير الإنتاج العلمي حول قضايا التربية والتكوين والبحث والابتكار، واستشراف مآلات التحولات التربوية الجارية، وطنيا ودوليا.