



APPEL À CANDIDATURE

Dans le cadre du renforcement de ses effectifs, le Conseil Supérieur de l'Éducation, de la Formation et de la Recherche Scientifique lance un appel à candidature pour le recrutement de cinq (05) profils.

| Intitulé de poste | Diplôme | Expérience professionnelle | Modalités de sélection |
|--|---|---|---|
| UX /UI Designer | Licence ou équivalent dans l'un des spécialités suivantes : Art/arts visuels - design graphique-digital design - web design- multimédia - infographie - production graphique -informatique- communication- marketing digital. | 3 ans minimum dans une agence digitale/ agence de communication/ régie publicitaire/ Freelancer | <ul style="list-style-type: none"> - Présélection sur dossier ; - Test écrit - Entretien |
| Journaliste rédacteur | BAC+5 dans l'un des spécialités suivantes : Journalisme- communication et traduction - littérature et sciences humaines | 3 ans au minimum dans le domaine de la communication, du journalisme et des médias | |
| Chargé de la veille stratégique | Master en Sciences de l'éducation, Sciences économiques, Mathématiques, Informatique, Intelligence Compétitive et Stratégique ou équivalent | Expérience souhaitée dans la veille stratégique | |
| Chargé de la prospective | Master en Sciences de l'éducation, Sciences économiques, Mathématiques, Informatique, Intelligence Compétitive et Stratégique ou équivalent ou diplôme d'ingénieur en Statistique ou équivalent | Expérience souhaitée dans les études prospectives | |
| Analyste en sciences sociales | Doctorat en sciences sociales, sociologie, sciences de l'éducation, économie, géographie ou démographie | 5 ans minimum dans les domaines d'analyses, de recherche et d'évaluation des politiques publiques en général et de l'éducation en particulier | |

NB : Les fiches descriptives des postes et des profils sont consultables sur le portail du Conseil <http://www.csefrs.ma> (espace recrutement) et sur www.emploi-public.ma.

Dossier de candidature :

- Lettre de motivation ;
- Curriculum vitae ;
- Copie de la Carte d'Identité Nationale ;
- Copie certifiée conforme à l'original du diplôme exigé ;
- Copie certifiée conforme de l'attestation d'équivalence pour les diplômes étrangers ;
- Copies certifiées conformes à l'original des justificatifs de l'expérience professionnelle.

Le dossier de candidature doit être déposé au niveau de la plateforme électronique

<https://depot.emploi-public.ma>, au plus tard le 22/09/2023 à 16h30.

- La liste des candidats présélectionnés pour passer le test écrit sera publiée sur les portails : www.emploi-public.ma et www.csefrs.ma. Une convocation sera envoyée par mail aux candidats présélectionnés qui précisera l'heure, la date et le lieu du test écrit.
- La liste des candidats retenus pour passer l'entretien oral sera publiée sur les portails mentionnés ci-dessus. Une convocation sera envoyée par mail aux candidats retenus qui précisera l'heure, la date et le lieu de l'entretien.
- Les résultats finaux seront publiés sur les portails mentionnés ci-dessus.

N.B :

- **Les candidatures incomplètes ne seront pas prises en compte et ne feront pas l'objet de suite de la part du Conseil ;**
- La fiche descriptive du poste et du profil est consultable sur le portail du Conseil <http://www.csefrs.ma> (espace recrutement) et sur www.emploi-public.ma.



FICHE DESCRIPTIVE DU POSTE ET DU PROFIL

Intitulé du poste : **Journaliste-rédacteur**
 Rattachement hiérarchique : Département Communication

I. ATTRIBUTIONS DU POSTE

1. Mission générale :

Le journaliste-rédacteur sera en charge de la rédaction, en arabe et en français, des contenus sous différents formats à destination des médias et du public cible du Conseil. Il contribuera également à la mise en œuvre de la stratégie de communication du Conseil dans ses dimensions médias, visuelle et éditoriale.

2. Missions et activités :

- Rédiger les contenus à destination des journalistes : articles, communiqués de presse, dossiers de presse, fiches d'information, ... ;
- Rédiger les contenus des supports de communication institutionnelle : brochures, plaquettes, dépliants, notes de synthèses, ... ;
- Rédiger les contenus web : actualités pour le site web du Conseil, newsletters, ...
- Comprendre les besoins et les attentes du public cible et proposer des produits éditoriaux à même de promouvoir et d'entretenir la notoriété du Conseil ;
- Veiller à la conformité des contenus avec la charte éditoriale du Conseil ;
- Elaborer et consolider les synthèses de veille quotidienne des retombés médiatiques et web en lien avec l'image du CSEFRS ou les sujets en relation avec les domaines de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique ;
- Participer à l'organisation des rencontres avec les médias et la presse sous différentes formes : interview, conférence, point de presse, ...
- Contribuer à préparer et participer aux manifestations et événements du Conseil.

II. PROFIL

1. Exigences du poste :

- Formation de base exigé : BAC + 5 en journalisme, communication et traduction, littérature et sciences humaines
- Age : moins de 45 ans ;
- Expérience professionnelle : 3 ans au minimum dans le domaine de communication, du journalisme et des médias
- Compétences et/ou connaissances spécifiques

| Domaine | Exigé | Souhaité |
|---|-------|----------|
| Connaissance approfondie du paysage médiatique | x | |
| Bonne pratique de l'outil informatique (Word, Excel, PowerPoint) et des réseaux sociaux | x | |
| Bonne connaissance du monde de l'éducation, de la formation, et de la recherche scientifique. | | x |
| Techniques d'analyse et de synthèse | x | |
| Qualité rédactionnelle particulièrement dans l'univers de l'éducation et formation | x | |
| Législation et règles en matière de journalisme | | x |
| Arabe | x | |
| Français | x | |
| Amazighe | | x |
| Anglais | | x |

2. Qualités personnelles :

| Qualité | Exigée | Souhaitée |
|---|--------|-----------|
| Esprit de synthèse et clarté | x | |
| Sens de l'organisation | x | |
| Aptitude à travailler sous pression | x | |
| Discrétion | x | |
| Aisance relationnelle et bonne qualité d'écoute | x | |

